

Промежуточная аттестация

Предмет: литературное чтение на родном языке (татарском начальном), 1 класс

Условия проведения процедуры промежуточной аттестации:

Работа проводится в классе, задания выполняются на заранее подготовленных бланках

Время выполнения:

На выполнение всей работы отводится 45 минут.

Назначение работы:

Определить уровень овладения предметных результатов и коммуникативных УУД, смыслового чтения у учащихся 1 класса по итогам усвоения программы по предмету «Литературное чтение на родном языке (татарском начальном)».

Структура и содержание работы:

Работа проводится в форме проверки смыслового чтения, состоит из 2х частей:

1 часть – чтение текста (читают в паре)

2 часть – ответ на вопрос по тексту

*3 часть – ответ на вопрос текста

Обобщенный план:

№ задания	Контролируемые элементы содержания (предметные результаты)	Связь с УУД (коммуникативные результаты, смысловое чтение)	Тип	Балл
1	Овладение чтением вслух и про себя. Умение использовать разные виды чтения: - с пониманием основного содержания (ознакомительное чтение)	Активное использование речевых средств для решения коммуникативных и познавательных задач. Умение слушать собеседника	Б	До 10 баллов
2	Умение использование разные виды чтения: - с извлечением необходимой, значимой информации (поисково-просмотровое чтение) <i>Умение догадываться о значении незнакомых слов по сходству с русским языком, по контексту.</i>	Овладение навыками смыслового чтения текстов в соответствии с целями и задачами, действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, установления причинно-следственных связей, построения рассуждений; находить в тексте конкретные сведения, факты, заданные в явном виде;	Б	1 балл
*3	<i>Умение использовать разные виды чтения:</i> <i>- с полным пониманием содержания (изучающее чтение);</i> <i>Умение догадываться о значении незнакомых слов по сходству с русским языком, по контексту.</i>	Активное использование речевых средств для решения коммуникативных и познавательных задач; сопоставлять и обобщать содержащуюся в разных частях текста информацию; составлять на основании текста небольшое монологическое	В	1 балл

		высказывание, отвечая на поставленный вопрос.		
--	--	---	--	--

Критерии оценивания:

Задания 1 - до 10 баллов.

10 баллов – правильное (отсутствие ошибок и/или запинаний), выразительное чтение, простые слова читаются словом. Слова со сложной слоговой структурой допустимо прочитывать по слогам.

8 баллов - допущено 1-3 ошибки, выразительное чтение, простые слова читаются словом. Слова со сложной слоговой структурой допустимо прочитывать по слогам.

5 баллов – допущено более 3 ошибок, невыразительное чтение по слогам. Встречается возвращение к повторному прочтению предыдущего слова, это говорит о недостаточной осознанности и считается ошибкой.

Задание 2 – 1 балл за каждый ответ

Задание 3 – 1 балл

Оценивание:

Предметные и метапредметные результаты оцениваются одной единой характеристикой уровня достижения

Повышенный уровень: от 10 баллов

Базовый: от 5 до 9 баллов

Низкий: 0-4 баллов

Демо-вариант

1. Прочитай текст:

Гөлназ мәктәптә укый. Портфельдә Әлифба, дәфтәрләр, пенал бар. Гөлназ – тырыш кыз: матур яза, дәрәс укый. Ул ничәнче сыйныфта укый?

2. Запиши ответ на вопрос:

Гөлназ кайда укый?

Гөлназ нинди кыз?

*3. Ответь на вопрос текста: *Ул ничәнче сыйныфта укый?*

Ключи

2. Гөлназ мәктәптә укый.

Гөлназ – тырыш кыз: матур яза, дәрәс укый.

*3. *Ул беренче сыйныфта укый.*